

الأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا (كوفيد19) وعلاقتها بالتماسك الأسري للعائلة الفلسطينية

د. محمود نافذ الناطور

أستاذ أصول التربية المساعد - كلية التربية البدنية والرياضية جامعة الأقصى فلسطين

(تاريخ الاستلام 2022/11/24، تاريخ القبول 2022/12/28)

**Family activities practiced during the Corona (Covid-19) pandemic  
And its relationship to the family cohesion of the Palestinian family**

**Dr. Mahmoud Nafez Al-Natour**

**Assistant Professor of Fundamentals of Education – Faculty of Physical and Sports Education,  
Al-Aqsa University, Palestine**

**(Received 24/11/2022, Accepted 28/12/2022)**

## الملخص:

يهدف البحث إلى التعرف على الأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا، وعلاقتها بالتماسك الأسري للعائلة الفلسطينية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي الارتباطي، على عينة قوامها (435) أسرة من الأسر الفلسطينية، وتمثلت أداة جمع البيانات في تصميم الباحث مقياس الأنشطة الممارسة في ظل جائحة كورونا، ومقياس للتماسك الأسري، واستخدم الباحث التكرارات، والنسب المئوية، وتحليل التباين، واتجاهات الفروق في ضوء متغيرات الدراسة: (السكن، والجنس، والصفة في العائلة، والمستوى التعليمي، المستوى الاقتصادي، وعدد أفراد الأسرة، ذوي الإعاقة في العائلة)، ومن أهم نتائج الدراسة وجود علاقة موجبة بين ممارسة الأنشطة الأسرية وزيادة التماسك الأسري بين أفراد العائلة، وأنه لا تختلف وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة ومستوى التماسك الأسري تبعاً لمتغير السكن، والجنس، والصفة بالعائلة، وكان هناك فروق تعزى لمتغير المؤهل العلمي لصالح البكالوريوس فأعلى في محور الأنشطة الاجتماعية، وتوجد فروق تعزى لمتغير المستوى الاقتصادي لصالح المستوى الممتاز؛ لأن الاستقرار المالي يدفعهم لممارسة الأنشطة الأسرية بالمنزل، وأنه يوجد فروق ذات دلالة إحصائية لصالح العائلة الأقل من 5 أفراد، لأنه كلما قل حجم العائلة؛ يتوفر وقت كافٍ لممارسة الأنشطة الأسرية، كما يوجد فروق ذات دلالة إحصائية للعائلات التي بها أشخاص من ذوي الإعاقة، وخاصةً بمحور الأنشطة الاجتماعية؛ لأنهم يكونون بحاجة لرعاية أكثر من أقرانهم من العائلات التي ليس بها أشخاص ذوو إعاقة.

الكلمات المفتاحية: الأنشطة الأسرية – جائحة كورونا – التماسك الأسري – العائلة الفلسطينية.

## Abstract:

The research aims to identify the activities of the family practices during the Corona pandemic and their relationship to the family cohesion of the Palestinian family. The researcher used the descriptive analytical on a sample of (435) Palestinian families. The data collection tool was the researcher's design of the measure of activities practiced in light of the Corona pandemic and the measure of family cohesion, and the researcher used frequencies, percentages, analysis of variance, and trends of differences in light of the variables of the study (housing, gender, quality in the family, educational level, economic level, number of family members, people with disabilities in the family). One of the most important findings of the study is that there is a positive relationship between the practice of family activities, the increase in family cohesion among family members, and that the views of the sample members of the family activities practiced and the level of family cohesion do not differ depending on the variable of housing, sex and quality in the family, and there was a difference attributed to the variable of educational qualification in favor of the bachelor's degree and above in the axis of social activities, and there are differences in favor of the economic level par excellence because financial stability is driven by the practice of family activities at home, and that there are statistically significant differences in favor of the family less than 5 members, because the smaller the size of the family the more time there is enough time to practice family activities, and there are also statistically significant differences for families with disabilities, especially in the axis of social activities, because they need to care more than their peers from families without people with disabilities

## Keywords:

Family Activities – Corona Pandemic – Family Cohesion – Palestinian Family.

## مقدمة ومشكلة البحث:

يشهد العالم الآن ظروفًا استثنائية، أدت إلى حالة إغلاق تام، فالأماكن التي كانت تعج بصخب الحياة اليومية وضجيجها، أصبحت مدن أشباح بعد فرض قيود هائلة مع عمليات الحجر المنزلي، وإغلاق المدارس، والجامعات، والأندية، والمنشآت الثقافية، والاجتماعية، والرياضية كافة، ووضع قيود للسفر، وحظر التجمعات العامة؛ بسبب انتشار جائحة كورونا covid-19، وبسبب جائحة فيروس كورونا أيضًا فرضت الحكومات الحجر المنزلي على أكثر من 8 مليار شخص حول العالم، حسب تقارير الصحة العالمية الصادرة بتاريخ 2020/4/4 على موقعها الرسمي، وهذا ليس أمرًا سهلاً، ولا موضوع يستهان به، إذ أنه إجراء استثنائي وغير مسبوق يقيد الحريات، وهذا الوضع يتسبب بمشاكل نفسية واجتماعية عديدة لكافة الأفراد حول العالم. ([www.wafa.ps](http://www.wafa.ps))

ولطريقة تدبير وقت الحجر الصحي في المنازل أهميتها في تجنب الوقوع في المشاكل النفسية، والأسرية، والاجتماعية، ولا بد من الاستفادة من وقت الحجر الصحي بطريقة إيجابية، إذا تمكنا من استغلاله في أمور تعود علينا وعلى أسرتنا بالنفع، وليست هناك حلول سحرية لتجاوز الوقوع في مشاكل تقنية، أو تصادم مع المحيط العائلي، سوى إيجاد أنشطة متنوعة، يمكنها إشغال جزء من وقت الفراغ الطويل خلال الحجر المنزلي.

وأوضحت تهاني عبد السلام (1993) أن للنشاط مع أفراد الأسرة أهميته البالغة، فمن خلاله يعبر الفرد عن مشاعره، وينمي ملكاته، وينتكر، ويتفهم، وينتج، ويطلق طاقاته، وتظهر مواهبه، وتنمو معلوماته، ويتغير، ويتطور سلوكه إلى السلوك الأمثل، وتعتبر الأنشطة

الأسرية عامل مساعد على تغيير الحالة الانفعالية والعاطفية، مع الإحساس بالسعادة التي تعمل على شحن الطاقة البشرية لمواجهة الحياة، بما فيها من تعقيدات وضغوط. (عبد السلام: 1993)

وبطبيعة الحال، فلسطين ليست بمنأى عن هذا الإجراء؛ لأنها جزء أصيل من هذا العالم، فقد خضعت لما خضع إليه العالم من إجراءات مشددة؛ نتيجة لانتشار جائحة فيروس كورونا بين محافظاتها، فقد خضعت للإغلاق الجزئي تارة، وللإغلاق الكلي تارة أخرى، وتم إعلان حالة الطوارئ بقرار من الرئيس الفلسطيني في الأرض الفلسطينية المحتلة بتاريخ 5 آذار 2020، بموجب المرسوم الرئاسي رقم (1) لعام 2020؛ بهدف مواجهة خطر انتشار جائحة فيروس "كورونا"، ومنع تفشيه، وذلك لمدة (30) يومًا، وتبع ذلك إصدار قرار بقانون رقم (7) لعام 2020، الخاص بتنظيم الإجراءات والتدابير المتخذة في حالة الطوارئ المعلنة، والجهات المختصة بتنفيذها. (المرسوم الرئيس الصادر بتاريخ 2020/3/5)

وهذه الإجراءات وغيرها زادت الأمر تعقيدًا في المجتمع الفلسطيني، وازدادت من جلوس العائلة إجباريًا في منازلها، وهذا عمل على وجود حالة من الفراغ، وبناءً عليه بدأت العائلات بالتفكير بشكل جدي بكيفية شغل أوقات الفراغ الإيجابية، فبدؤوا بالتفكير بخلق مجموعة من الأنشطة الرياضية، والثقافية، والفنية، والاجتماعية داخل أسرهم، وهذا أدى إلى التفكير بشكل جدي بإعادة العلاقة بينهم، من خلال الممارسات الجماعية، وقد ضجت مواقع التواصل الاجتماعي بالصور والتحديات بالأنشطة الأسرية، بناءً على ما تقدم، فكر الباحث بكيفية العمل على زيادة وعي الأسرة الفلسطينية في الأنشطة الأسرية، التي يمكن أن يمارسوها في المنازل،

ويرى الباحث أن التماسك بشكل عام من المفاهيم المهمة، التي شغلت اهتمام العديد من الاجتماعيين، مثل "إميل دوركايم"، الذي يرى أن "المستوى المرتفع من التماسك داخل الأسرة، وكذلك بين الجماعة، يدفع الفرد إلى التضحية من أجلهم، ويرى مصلحتهم هي مصلحته، ولا يستطيع العيش بمعزل عنهم"، واتفق الباحث مع بدوي (1977) في تعريف التماسك، بأنه زيادة العلاقات الموجبة التي تدور في المحيط الداخلي للجماعة، وكلما تشتتت هذه العلاقات واتجهت نحو الجماعة الخارجية؛ ضعف التماسك الداخلي، يركز فريق من الباحثين المتخصصين في مجالي علم الاجتماع الأسري، وعلم النفس الاجتماعي على تحديد مفهوم التماسك الأسري، من خلال طبيعة علاقات الترابط والتواصل داخل الأسرة، وفي هذا المعنى تتفق رؤية الدويش (2009) مع أبو المصلح (2006)، فالأول يعرف التماسك على أنه: "صلة الترابط الوثيقة بين أفراد العائلة الواحدة، بداية من رب الأسرة وربتها، أي بين الزوجة وزوجها، وبين الأب وأبنائه وبناته، وبين الأم وأولادها، سواء كانوا ذكورا أو إناثا، كبارا أو صغارا، ليكون بين أفراد الأسرة عموما مجالسة وتواصل، مودة وتراحم، والثاني يعرفه على أنه: نوع من علاقات التجاذب في العائلة التي تتم عن اشتراك أفرادها بواقع معين: (الدم، والسكن، والأهداف)، والتزامهم بتقاليد معينة (الاحترام، والتقدير، والتواد، والتراحم)، وتكافلهم في العيش بحدود معينة (المسؤولية، والالتزام، والتعاون)، وهناك فريق آخر يحدد المفهوم في ضوء العلاقات الإيجابية داخل الأسرة، إما على مستوى أداء الوظائف، كتعريف أسامة (2012) للتماسك على أنه: مجموعة من العلاقات الإيجابية، والحقوق الأسرية بين أعضاء الأسرة، والتي تجعلهم قادرين على أداء سليم للوظائف

وكيف يمكن أن يتم توطيد العلاقة، وزيادة التماسك الأسري داخل العائلة من خلال هذه الأنشطة. ورغم كل ذلك، فإن جائحة كورونا كوفيد 19 شكلت طفرة نوعية لدى بعض فعاليات النسيج الاجتماعي، عبر إدماجه لتقنيات التواصل عن بعد، واستعمال الرقمنة، والتواصل المفتوح، وتبادل الخبرات عبر الوسائط الاجتماعية، التي مكنت العائلات من التعرف على برامج تربوية، وترفيهية، ورياضية، وثقافية، واجتماعية، كانت مغمورة، ولم تكن تجد لها صدى، كما سجلت بعض الأنشطة ولوجًا قياسيًّا لعدد المتابعين والمتفاعلين عن بعد. (الحلوى: 2020)

وتتنوع الأنشطة الأسرية التي يمكن ممارستها في المنزل، حيث امتدت لتشمل مجموعة من الأنشطة الرياضية، والاجتماعية، والثقافية، والفنية، ولكي تؤدي الأسرة واجبها في الاستعادة من وقت الفراغ في المنزل، وتزيد التماسك الأسري عن طريق اللعب والتسلية في التجمعات الأسرية، ولكن ينبغي أن تراعي العوامل الثلاثة الآتية: طريقة الزيادة في اللعب والتسلية، وإعداد البيئة المناسبة، واختيار الأدوات المناسبة لها، فالأسرة يجب أن توفر لأبنائها جواً مشبعاً بالعطف والحرية، وأن تتيح لهم فرصاً لممارسة الأنشطة الأسرية الممتعة داخل المنزل، بشرط أن تُنظم هذه الفرص، وتُهيأ لها الوسائل الصحية، ورعاية الأب والأم للأبناء خلال ممارسة الأنشطة الأسرية، أو اشتراكهم فيها شرط واجب لنجاح فكرة ممارسة الأنشطة الأسرية الممتعة في المنزل، ولا يقصد بذلك التدخل في نوع الأنشطة التي يختارها، أو الأداة التي يستخدمونها، أو التشكيلات التي يرتضونها، وإنما الغرض من الرعاية توجيه أفراد الأسرة نحو سلوك أفضل، يؤدي إلى زيادة وتعزيز التماسك الأسري. (www. Balagh.com/article)

(478) من كبار السن، استخدم الباحث قائمة دوافع النشاط البدني كأداة لجمع البيانات، وكان من أهم نتائجها أن أولويات عينة البحث فيما يخص دوافع ممارسة النشاط البدني بالترتيب: (دوافع مرتبطة بالحالة الصحية وصناعة الجسم - دوافع مرتبطة بالحالة البدنية - دوافع مرتبطة بالحالة النفسية والاجتماعية) وحاولت دراسة السكافي (2020) الوصول إلى استراتيجيات تكيف الأسرة مع الحجر الصحي المنزلي في زمن فيروس كورونا، وتم تطبيق الدراسة على عينة من الأسر، قوامها (388) أسرة، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من استراتيجيات التكيف، منها: التكيف الصحي، والمعرفي، والعاطفي، والتكيف السلوكي القائم على الأنشطة، كما توصلت الدراسة إلى أن استراتيجيات التكيف متداخلة مع بعضها البعض، بينما سعت دراسة علي (2020) إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين الضغوط النفسية الناتجة عن انتشار جائحة فيروس كورونا، والاضطرابات النفسية والجسدية لدى المرأة العاملة، وتكونت عينة الدراسة من (100) امرأة عاملة، وقد استخدم الباحث مقياس الضغوط النفسية الناتجة عن انتشار فيروس كورونا، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وقد توصلت الدراسة إلى عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين الضغوط النفسية الناتجة عن انتشار الفيروس، وقام حكمت المزقوري، يوشارب رفاهية (2020) بدراسة للتعرف على أهمية ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية، خلال فترة الحجر الصحي، أثناء جائحة فيروس كورونا المستجد كوفيد 19، وهدفت الدراسة إلى التعرف على أهمية ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية، خلال فترة الحجر الصحي، أثناء جائحة كورونا، واستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي؛ لملاءمته للدراسة، على عينة قوامها 389 مفحوص، وكانت أهم النتائج أن ممارسة الرياضة تعمل

المختلفة، وتجعل الأسرة أداة جذب لأعضائها، أو على مستوى طبيعة نتاج الأسرة من الأبناء كتعريف دايموند (Diamond:2007) للتماسك على أنه: مؤشر إيجابي يؤدي دوراً فعالاً في الأسرة، من خلال نتائجها في تربية الأطفال، والتجارب التي تؤثر على شخصية الراشد، التي يواجه بها جميع الاضطرابات.

ومن منظور بحثي، تناول عدد من الباحثين الأنشطة الأسرية، حيث قامت أسماء عبد العزيز محمد الحسين (2021) بدراسة بعنوان "الأنشطة البدنية المنزلية وعلاقتها بالضيق النفسي لدى عينة من الأمهات السعوديات في ظل الحجر الصحي لجائحة كورونا"، وهدفت الدراسة إلى التعرف على درجة شيوع الأنشطة البدنية المنزلية، والضيق النفسي لدى عينة من الأمهات السعوديات، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وتم تطبيق المقياس إلكترونياً على عينة بلغت (312)، وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة سلبية، ودالة إحصائية بين ممارسة الأنشطة البدنية المنزلية والضيق النفسي، و دراسة الجهني (2021) استهدفت التعرف على مستوى القلق من جائحة كورونا (كوفيد - 19) لدى المجتمع السعودي، وعلاقة بعض المستجدات الديمغرافية، وتم تطبيق الدراسة على عينة بلغ عدد أفرادها (795)، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وأظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية لمتغير النوع على مقياس القلق من جائحة كورونا لصالح الإناث، وكذلك فروق دالة إحصائية لمتغير العمر لصالح الفئة العمرية الأصغر، ومحمود سيد هاشم (2020) قام بدراسة بعنوان "دوافع النشاط البدني لدى كبار السن في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد Covid - 19"؛ بهدف التعرف على الدوافع التي من شأنها أن تزيد من طلب كبار السن على ممارسة النشاط البدني في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، على عينة قوامها

الفيروس، في حين كان الوعي بالأوبئة المرضية، وشدتها، ومعدل الوفيات، والعلاج منخفض جداً، أما (Hoda, J. 2016) تحدثت عن معرفة أنواع المعلومات ومصادرها من قبل الجمهور، لتعزيز الوعي المجتمعي بمتلازمة الشرق الأوسط التنفسية في المملكة العربية السعودية، أقرت الدراسة أن المجتمعات لاتزال تقتدر إلى معلومات عن الفيروسات، للقيام بالتدابير الوقائية المتاحة لمنع انتقال الفيروس؛ لذلك هدفت الدراسة إلى استكشاف استراتيجيات البحث عن المعلومات، وتقنيات أدوات الاتصال بين السكان السعوديين لتعزيز الوعي بالفيروسات، تم تطبيق الدراسة على (658) فرد من سكان الرياض، وتوصلت إلى أن الغالبية العظمى من العينة لديهم اتصال بالإنترنت في المنزل، وأن الإنترنت هو مصدر المعلومات المفضل لديهم في معلومات الطبيّة، يليهم مقدمو خدمات الرعاية الصحية، وأن الذكور الذين تتراوح أعمارهم (27) سنة أكثر عرضة للطلب على المعلومات من الإنترنت، وتوصي الدراسة بأهمية إطلاق جمل فعالة للتواصل بشأن مخاطر الإصابة بفيروس كورونا، لدى السكان السعوديين.

بعد استعراض الدراسات السابقة، تتضح أهمية موضوعات التعرف على الأنشطة الأسرية الممارسة في ظل جائحة كورونا، وعلاقتها بالتماسك الأسري على الأسرة الفلسطينية، التي تمثل بيئة تطبيق هذه الدراسة. ومن خلال اطلاع الباحث على الإرث التربوي، تبين أنه لا توجد دراسة عربية أو فلسطينية ناقشت الأنشطة الأسرية، وعلاقتها بالتماسك الأسري -حسب علم الباحث-، وعليه تكون الدراسة الحالية أول دراسة تناولت الموضوع ذاته، تنوع تطبيق متغيرات الدراسة في بيئات مختلفة، منها: مقسمة زمنياً وجغرافياً، إلا أن هذه الدراسة تناولت الأسرة الفلسطينية، وقدمت الدراسات السابقة

على تقوية الجسم، وإعطاء الطاقة والحيوية، وأن ممارسة النشاط الرياضي تعمل على حماية الجسم من الاصابة بالفيروس؛ بسبب رفع كفاءة جهاز المناعة، واتباع التعليمات بشأن الحجر الصحي والتباعد الاجتماعي، وأظهرت النتائج مستويات قلق بدرجة عالية حول Covid 19، وأظهرت الحاجة للرعاية الصحية والنفسية لدى 80% من أفراد العينة، أما سهام العزب (2019) عملت على التعرف على التماسك الأسري، كما تدرکه طالبات الجامعة في ضوء بعض الخصائص الأسرية، هدفت الدراسة إلى معرفة تأثير بعض الخصائص الأسرية: (حجم الأسرة، ودخل الأسرة، ومستوى تعلم الوالدين، وعمر الوالدين، ومهنة الوالدين) على درجة التماسك الأسري لدى طالبات الجامعة، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، واستمارة البيانات الديموغرافية، ومقياس التماسك الأسري لجمع البيانات، وقد عمدت الدراسة إلى عينة قوامها (165) طالب، وكان أهم النتائج وجود تأثير دال إحصائياً لمتغير عمر الأب، وكانت أهم النتائج توعية الآباء بدورهم في غرس الممارسات التي تعزز من قيمة التماسك الأسري بأبعاده المختلفة.

وتطرق (Al - Mohaisen 2017) إلى الوعي المجتمعي في المملكة العربية السعودية بالفيروس التاجي في الشرق الأوسط بعد تفشي المرض، وهدفت الدراسة إلى قياس مستوى وعي أعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والطلاب في مجتمع جامعات المملكة العربية السعودية، تجاه فيروس كورونا متلازمة الشرق الأوسط التنفسية، تم تطبيق الدراسة على عينة من المشاركين عددهم (1541)، وأظهرت نتائج الدراسة أن درجة معرفتهم بالفيروس بلغت (43.2%)، في حين أن (78.9%) منهم يعرفون الأعراض الخاصة بمتلازمة الشرق الأوسط التنفسية، وأن (67.1%) يعرفون الممارسات الصحية السليمة للوقاية من

ما العلاقة بين الأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا والتماسك الأسري من وجهة نظر عينة من الأسر الفلسطينية؟

#### الأسئلة الفرعية للدراسة:

1. ما الأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا، ومن وجهة نظر عينة من الأسر الفلسطينية؟

2. هل تختلف وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا وفقاً لمتغيرات الدراسة: (السكن - والجنس - والصفة بالعائلة - والمستوى التعليمي - والوضع الاقتصادي - وعدد أفراد الأسرة - ووجود أشخاص من ذوي الإعاقة بالأسرة)؟

3. ما مستوى التماسك الأسري لدى أفراد العينة من وجهة نظرهم؟

4. هل تختلف وجهات نظر أفراد العينة لمستوى التماسك الأسري لديهم وفقاً لمتغيرات الدراسة: (السكن - والجنس - والصفة بالعائلة - والمستوى التعليمي - والوضع الاقتصادي - وعدد أفراد الأسرة - ووجود أشخاص من ذوي الإعاقة بالأسرة)؟

5. هل توجد علاقة بين الأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري لدى أفراد عينة الدراسة؟

#### فرضيات الدراسة:

#### تسعي الدراسة الحالية للتحقق مما يلي:

1. لا تختلف وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري، تبعاً لمتغير السكن.

2. لا تختلف وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري، تبعاً لمتغير الجنس.

التعرف على أثر الجائحة على مجموعة من الجوانب، وعلى صعيد الدراسة الحالية كانت الدراسة الوحيدة التي تجمع الأنشطة الأسرية مع التماسك الأسري، واتفقت الدراسة الحالية مع جميع الدراسات السابقة العربية والأجنبية في دراسة تحديد متغيرين في الدراسة، دون التطرق إلى متغير ثالث، واختلفت الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة في استخدام المنهج الوصفي الارتباطي، واتفقت مع الدراسات باستخدام والاستبانة كأداة للقياس.

**من خلال اطلاع الباحث على الإرث التربوي، قد تكونت فكرة الدراسة بشكل عام، حيث التعرف على متغيرات الدراسة بعمق، وهي الأنشطة الأسرية، والتماسك الأسري، وتمكن من صياغة التعريف الإجرائي لمصطلحات الدراسة، وتكوين الإطار النظري، ومعرفة الوزن النسبي لمتغيرات الدراسة، واختيار الأنسب للدراسة الحالية حسب بيئة التطبيق، واختيار المنهج الذي يتناسب مع الدراسة الحالية (المنهج الوصفي الارتباطي).**

إن المتأمل لواقع المجتمعات في جائحة كورونا يلاحظ وجود تغيرات اجتماعية في المجتمعات بشكل عام، وداخل الأسر بشكل خاص، وقد ترتب عليها ظهور بعض السلوكيات الإيجابية في الأسر الفلسطينية، وتتمثل في العلاقات بين أفراد الأسرة، والاستفادة من الوقت الكبير في الجلوس بالمنزل، وستعمل الدراسة على التعرف على الأنشطة الأسرية الأكثر ممارسة أثناء جائحة كورونا، ومدى علاقتها بالتماسك الأسري للعائلة.

في ضوء ما سبق، جاء البحث الحالي كمحاولة للكشف عن الأنشطة الأسرية الممارسة في ظل جائحة كورونا (كوفيد19)، وعلاقتها بالتماسك الأسري للعائلة الفلسطينية، وعليه تحددت مشكلة البحث الحالية في الإجابة عن السؤال الرئيس التالي:

3. لا تختلف وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري، تبعًا لمتغير الصفة بالعائلة.
  4. لا تختلف وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري، تبعًا لمتغير المستوى التعليمي.
  5. تختلف وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري، تبعًا لمتغير الوضع الاقتصادي.
  6. تختلف وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري، تبعًا لمتغير عدد أفراد الأسرة.
  7. تختلف وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري، تبعًا لمتغير وجود أشخاص من ذوي الإعاقة بالأسرة.
4. إبراز الأنشطة الممارسة أثناء جائحة كورونا. الأهمية التطبيقية:

1. قد يستفيد من نتائج الدراسة الأهالي.
2. قد تستفيد المؤسسات الاجتماعية الأسرية من الدراسة لإعداد برامج لها علاقة بالأنشطة الأسرية.
3. قد يستفيد منها طلبة الدراسات العليا والباحثون.

#### حدود الدراسة:

**الحد المكاني:** تم إجراء الدراسة الحالية في مدينة غزة - فلسطين.

**الحد الزمني:** تم تطبيق الدراسة الحالية في عام (2021-2022).

**الحد البشري:** عينة من الأسر الفلسطينية، وبلغت 435 أسرة.

**الحد الموضوعي:** الأنشطة الأسرية وعلاقتها بالتماسك الأسري لدى عينة من الأسر الفلسطينية.

#### مصطلحات الدراسة الإجرائية:

قدم كثيرٌ من الباحثين تعريفاتٍ عديدةً للأنشطة الأسرية، وجائحة كورونا -19، والتماسك الأسري، وهي مفاهيم حديثة نسبيًا، وبعد الاطلاع عليها، قد توصل الباحث إلى التعريفات الإجرائية لكل مصطلح، ويمكن ذكرها على النحو التالي:

#### الأنشطة الأسرية:

#### تهدف الدراسة إلى التعرف على:

1. الأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا من وجهة نظر عينة من الأسر الفلسطينية.
2. وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا وفقًا للمتغيرات الدراسية.
3. مستوى التماسك الأسري لدى أفراد عينة الدراسة.
4. الاختلاف في وجهة نظر أفراد العينة لمستوى التماسك الأسري وفقًا لمتغيرات الدراسة.
5. علاقة الأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري لأفراد عينة الدراسة.

#### أهمية الدراسة:

1. تزويد المكتبة العربية بصفة عامة، والمكتبة الفلسطينية بصفة خاصة بدراسة قد تتيح المجال

### أولاً: منهج الدراسة:

من أجل تحقيق أهداف الدراسة؛ قام الباحث باستخدام المنهج الوصفي الارتباطي، الذي يحاول من خلاله وصف الظاهرة موضوع الدراسة (الأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا وعلاقتها بالتماسك الأسري للعائلة)، وتحليل بياناتها، وبيان العلاقة بين مكوناتها والآراء التي تطرح حولها، والعمليات التي تتضمنها، والآثار التي تحدثها، وهو أحد أشكال التحليل والتفسير العلمي المنظم لوصف ظاهرة أو مشكلة محددة، وتصويرها كمياً، عن طريق جمع بيانات ومعلومات مقننة عن الظاهرة أو المشكلة، وتصنيفها، وتحليلها، وإخضاعها للدراسات الدقيقة. (اليوسف، 2020)

### ثانياً: مجتمع الدراسة:

يتكون مجتمع الدراسة من جميع الأسر الفلسطينية في محافظات غزة، من 334.710 حسب الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني لعام 2021، نقلاً عن موقع وفاق وكالة الأنباء والمعلومات الفلسطينية.

(www.info.wafa.ps)

### ثالثاً: عينة الدراسة:

تتألف عينة الدراسة من عینتين، وهما:

#### 1- العينة الاستطلاعية:

تكونت عينة الدراسة الاستطلاعية من (40) فرداً من الأسر القاطنة في محافظات غزة، تم اختيارهم بالطريقة القصدية، على أن يتم استثنائهم من العينة الفعلية؛ ذلك بهدف التأكد من خصائص أدوات الدراسة، ومدى ملاءمتها لجمع البيانات من عينة الدراسة.

#### 2- العينة الفعلية:

تكونت عينة الدراسة من (384) فرداً من الأسر القاطنة في محافظات غزة للعام 2021، وذلك بناءً على معادلة ستيفن ثامبسون، وقام الباحث بتوزيع

هي مجموعة متنوعة من الأنشطة البناءة، التي تمارس في وقت الفراغ، ويتم اختيارها وفقاً لإرادة الفرد؛ بهدف تحقيق المتعة والسرور، والارتقاء بالمستوى الصحي، والاجتماعي، والأسري، وتسهم في اكتساب الفرد عدة قيم شخصية، واجتماعية، واكتساب النمو الشامل المتزن، منها: الأنشطة الرياضية المنزلية، والثقافية، والترفيهية، والاجتماعية.

### جائحة كورونا:

هي سلالة واسعة من الفيروسات، التي قد تسبب المرض للحيوان والإنسان، ومن المعروف أن عدداً من فيروسات كورونا تسبب لدى البشر أمراض تنفسية، تتراوح حدتها من نزلات البرد الشائعة إلى الأمراض الأشد وخامة، مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية (هيرس)، والمتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة (سارس)، وقد تسبب الوفاة، ويُحدث هذا النوع من الفيروسات أمراضاً معدية، تنتقل من الإنسان المصاب إلى الإنسان السليم، ويتبنى الباحث هذا التعريف لملاءمته للدراسة الحالية.

([www.gavi.org/covid19](http://www.gavi.org/covid19))

### التماسك الأسري:

صلة الترابط الوثيقة بين أفراد العائلة الواحدة، بداية من رب الأسرة وربتها، أي بين الزوجة وزوجها، وبين الأب وأبنائه وبناته، وبين الأم وأولادها، سواء كانوا ذكوراً أو إناثاً، كباراً أو صغاراً، ليكون بين أفراد الأسرة عموماً مجالسة وتواصل، مودة وتراحم.

### الطريقة والإجراءات

يتناول هذا الجزء وصفاً مفصلاً للإجراءات التي اتبعتها الباحث في تنفيذ الدراسة، ومن ذلك تعريف منهج الدراسة، ووصف مجتمع الدراسة، وتحديد عينة الدراسة، وإعداد أداة الدراسة، والتأكد من صدقها وثباتها، وبيان إجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية التي استخدمت في معالجة النتائج، وفيما يلي وصف لهذه الإجراءات.

المقياس على عدد أكبر؛ ليتم استرداد أكبر قدر ممكن (1) يوضح ذلك:  
من المقاييس، حيث تم استرداد (435) فردًا، والجدول

### جدول (1):

يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغيرات الدراسة.

النسبة المئوية%	العدد		
24.4	106	مخيم	السكن
6.0	26	قرية	
69.7	303	مدينة	
100.0	435	المجموع	
63.9	278	ذكر	الجنس
36.1	157	أنثى	
100.0	435	المجموع	
50.6	220	أب	الصفة في العائلة
20.5	89	أم	
13.1	57	أخ	
15.9	69	أخت	
100.0	435	المجموع	
12.4	54	ثانوي فأقل	المستوى التعليمي
87.6	381	جامعي	
100.0	435	المجموع	
8.3	36	ضعيف	المستوى الاقتصادي
33.6	146	متوسط	
20.7	90	جيد	
32.2	140	جيد جدًا	
5.3	23	ممتاز	
100.0	435	المجموع	
35.6	155	أقل من 5 أفراد	عدد أفراد الأسرة
64.4	280	أكثر من 5 أفراد	
100.0	435	المجموع	
10.6	46	نعم	هل يوجد في أفراد العائلة أحد من ذوي الإعاقة؟
89.4	389	لا	
100.0	435	المجموع	

### أداة الدراسة:

التربوي، والدراسات السابقة والمتعلقة بمشكلة الدراسة، واستطلاع رأي عينة من الأساتذة المتخصصين، عن طريق المقابلات الشخصية، ذات طابع غير رسمي، قام الباحث باستخدام مقياس الأنشطة الأسرية، والذي

استخدم الباحث أداتين لمعرفة الأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا وعلاقتها بالتماسك الأسري للعائلة، وذلك بعد الاطلاع على الأدب

### صدق المحكمين:

تم عرض الأداة على مجموعة من أساتذة جامعيين من المتخصصين، ممن يعملون في الجامعات الفلسطينية، حيث قاموا بإبداء آرائهم وملاحظاتهم حول مناسبة فقرات الأداة، ومدى انتماء الفقرات إلى الأداة، وكذلك وضوح صياغتها اللغوية.

### صدق الاتساق الداخلي:

جرى التحقق من صدق الاتساق الداخلي للأداة بتطبيقها على عينة استطلاعية، مكونة من (40) فرداً، وتم حساب معامل ارتباط بيرسون بين كل فقرة من فقرات المقياس والدرجة الكلية له، وذلك باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS).

أولاً: صدق الاتساق الداخلي لمقياس الأنشطة الأسرية:

يتكون من (27) فقرة، موزع على أربعة أبعاد، وفق مقياس ليكرت خماسي: (بدرجة كبيرة جداً، بدرجة كبيرة، بدرجة متوسطة، بدرجة صغيرة، بدرجة صغيرة جداً)، أعطيت الأوزان التالية: (5، 4، 3، 2، 1)، بذلك تنحصر درجات أفراد عينة الدراسة ما بين (27، 135).

ومقياس التماسك الأسري، الذي يتكون من (20) فقرة وفق مقياس ليكرت خماسي: (بدرجة كبيرة جداً، بدرجة كبيرة، بدرجة متوسطة، بدرجة صغيرة، بدرجة صغيرة جداً)، أعطيت الأوزان التالية: (5، 4، 3، 2، 1)، بذلك تنحصر درجات أفراد عينة الدراسة ما بين (20، 100) درجة.

### صدق الأداة:

ويقصد بصدق الأداة: أن تقيس فقرات الأداة ما وضعت لقياسه، وقام الباحث بالتأكد من صدق الأداة بطريقتين:

### جدول (2):

معامل ارتباط كل فقرة من فقرات البعد مع الدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه.

البعد	م	معامل الارتباط	البعد	م	معامل الارتباط	البعد	م	معامل الارتباط	البعد	م	معامل الارتباط
محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا.	1	.880**	محور الأنشطة الترفيهية أثناء جائحة كورونا.	1	.904**	محور الأنشطة الثقافية أثناء جائحة كورونا.	1	.880**	محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا.	1	.683**
	2	.842**		2	.856**		2	.842**		2	.670**
	3	.934**		3	.856**		3	.934**		3	.584**
	4	.939**		4	.906**		4	.939**		4	.659**
	5	.890**		5	.833**		5	.890**		5	.645**
	6	.831**		6	.806**		6	.831**		6	.681**
	7		7		.889**		7		7		.669**
	8						8		8		.594**

مستوى دلالة (0.01)؛ مما يطمئن الباحث إلى

تطبيقها على عينة الدراسة.

وللتحقق من صدق الاتساق الداخلي للأبعاد؛ قام الباحث بحساب معاملات الارتباط بين درجة كل بعد من أبعاد المقياس، والأبعاد الأخرى، وكذلك كل بعد بالدرجة الكلية للمقياس، والجدول (3) يوضح ذلك:

### جدول (3):

\*ر الجدولية عند درجة حرية (38)، وعند مستوى دلالة

$$0.393 = (0.01)$$

\*ر الجدولية عند درجة حرية (38)، وعند مستوى دلالة

$$0.304 = (0.05)$$

يتضح من الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين

الفقرات والمجموع الكلي للمقياس دالة عند

مصنوفة معاملات ارتباط كل بعد من أبعاد الأداة، والأبعاد الأخرى للمقياس، وكذلك مع الدرجة الكلية.

محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا	محور الأنشطة الترفيهية أثناء جائحة كورونا	محور الأنشطة الثقافية أثناء جائحة كورونا	محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا	المجموع	
			1	.760**	محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا.
		1	.585**	.893**	محور الأنشطة الثقافية أثناء جائحة كورونا.
	1	.730**	.522**	.852**	محور الأنشطة الترفيهية أثناء جائحة كورونا.
1	.481**	.627**	.394*	.760**	محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا.

\*\*ر الجدولية عند درجة حرية (38)، وعند مستوى دلالة  $0.393 = (0.01)$  يتضح من الجدول السابق أن جميع الأبعاد ترتبط ببعضها البعض، وبالدرجة الكلية للاستبانة ارتباطاً ذا دلالة إحصائية

\*ر الجدولية عند درجة حرية (38)، وعند مستوى دلالة  $0.304 = (0.05)$  عند مستوى دلالة (0.01)، وهذا يؤكد أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من الثبات والاتساق الداخلي.

ثانياً: صدق الاتساق الداخلي لمقياس التماسك الأسري:

#### جدول (4):

معامل ارتباط كل فقرة من فقرات المقياس مع الدرجة الكلية للمقياس الذي تنتمي إليه.

م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط
1	.834**	6	.839**	11	.896**	16	.917**
2	.844**	7	.900**	12	.841**	17	.913**
3	.801**	8	.779**	13	.926**	18	.826**
4	.811**	9	.844**	14	.824**	19	.814**
5	.818**	10	.877**	15	.738**	20	.835**

\*\*ر الجدولية عند درجة حرية (38)، وعند مستوى دلالة  $0.393 = (0.01)$  أجرى الباحث خطوات التأكد من ثبات الأداة، وذلك بعد تطبيقها على أفراد العينة الاستطلاعية بطريقتين، وهما:

\*ر الجدولية عند درجة حرية (38)، وعند مستوى دلالة  $0.304 = (0.05)$  التجزئة النصفية، ومعامل ألفا كرونباخ.

#### طريقة التجزئة النصفية Split-Half Coefficient :

يتضح من الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين الفقرات والمجموع الكلي للبعد الذي تنتمي إليه دالة عند مستوى دلالة (0.01)؛ مما يطمئن الباحث إلى تطبيقها على عينة الدراسة.

تم استخدام درجات العينة الاستطلاعية لحساب ثبات المقياس بطريقة التجزئة النصفية، حيث قام الباحث بتجزئة المقياس إلى نصفين، الفقرات الفردية مقابل الفقرات الزوجية، لكل فقرة من فقرات المقياس، وذلك بحساب معامل الارتباط بين النصفين، ثم جرى تعديل الطول باستخدام معادلة

سييرمان براون، والجدول (5) يوضح ذلك:

#### ثبات الأداة Reliability :

#### جدول (5):

معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية.

الأبعاد	عدد الفقرات	الارتباط قبل التعديل	معامل الثبات بعد التعديل
محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا.	6	0.857	0.923
محور الأنشطة الثقافية أثناء جائحة كورونا.	6	0.864	0.927
محور الأنشطة الترفيهية أثناء جائحة كورونا.	*7	0.922	0.935
محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا.	8	0.714	0.833
الدرجة الكلية لمقياس الأنشطة الأسرية.	*27	0.861	0.866

الأبعاد	عدد الفقرات	الارتباط قبل التعديل	معامل الثبات بعد التعديل
الدرجة الكلية لمقياس التماسك الأسري.	20	0.917	0.957

\*تم استخدام معادلة جتمان؛ لأن النصفين غير متساويين. طريقة ألفا كرونباخ:

يتضح من الجدول السابق أن معامل الثبات الكلي لمقياس الأنشطة الأسرية (0.866)، ولمقياس التماسك الأسري (0.957)، وهذا يدل على أن الأداة تتمتع بدرجة عالية من الثبات، تظمن الباحث إلى تطبيقها على عينة الدراسة. استخدم الباحث طريقة أخرى من طرق حساب الثبات، وهي طريقة ألفا كرونباخ؛ وذلك لإيجاد معامل ثبات الأداة، حيث حصل على قيمة معامل ألفا لكل مقياس من المقياسين، والجدول (6) يوضح ذلك:

#### جدول (6):

معاملات ألفا كرونباخ لكل بعد من أبعاد الأداة، وكذلك الأداة ككل.

الأبعاد	عدد الفقرات	معامل ألفا كرونباخ
محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا.	6	0.941
محور الأنشطة الثقافية أثناء جائحة كورونا.	6	0.928
محور الأنشطة الترفيهية أثناء جائحة كورونا.	7	0.943
محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا.	8	0.800
الدرجة الكلية لمقياس الأنشطة الأسرية.	27	0.948
الدرجة الكلية لمقياس التماسك الأسري.	20	0.978

يتضح من الجدول السابق أن معامل الثبات الكلي لمقياس الأنشطة الأسرية (0.948)، ولمقياس التماسك الأسري (0.978)، وهذا يدل على أن الأداة تتمتع بدرجة عالية من الثبات، تظمن الباحث إلى تطبيقها على عينة الدراسة. إلى تفسير ومناقشة ما تم التوصل إليه من نتائج، من خلال الإجابة عن تساؤلات الدراسة: الإجابة عن السؤال الأول من أسئلة الدراسة: نص السؤال الأول: "ما الأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا، ومن وجهة نظر عينة من الأسر الفلسطينية؟"

قام الباحث في هذا المحور بعرض تفصيلي للنتائج التي تم التوصل إليها، من خلال تطبيق أدوات الدراسة، بالإضافة إلى نتائج الدراسة:

#### جدول (7):

التكرارات، والمتوسطات، والانحرافات المعيارية، والوزن النسبي للمقياس.

المحور	المتوسط	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	قيمة "ت"	sig	الترتيب
محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا.	2.970	0.799	59.40	-0.780	0.436	4
محور الأنشطة الثقافية أثناء جائحة كورونا.	3.403	0.728	68.06	11.547	0.000	3
محور الأنشطة الترفيهية أثناء جائحة كورونا.	3.428	0.754	68.56	11.834	0.000	2
محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا.	3.745	0.620	74.90	25.046	0.000	1
الدرجة الكلية لمقياس الأنشطة الأسرية.	3.415	0.579	68.29	14.926	0.000	

يتضح من الجدول (7) أن محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا حصل على المرتبة الأولى، بوزن نسبي (59.40%)، أما الدرجة الكلية لمقياس الأنشطة الأسرية، حصلت على وزن نسبي (68.29%).

ويعزو الباحث حصول الأنشطة الاجتماعية على أعلى وزن نسبي، إلى أن الأنشطة الاجتماعية تعمل على تعزيز العلاقات الأسرية بشكل كبير، وأنه يمكن أن تمارس بأي وقت، وبأي مكان داخل المنزل، ومع أي فرد من أفراد الأسرة، ويمكن أيضاً أن تمارس بشكل جماعي، وبشكل فردي، ويستفاد منها بفترة الجلوس بالمنزل في توطيد العلاقات الاجتماعية بين أفراد الأسرة، وتحقيق التماسك

الأسري، وخلق روح الألفة بينهم، ومن خلال ممارسة الأنشطة الاجتماعية المختلفة، يتم التغلب على العزلة الاجتماعية في الحجر المنزلي، ويتفق ذلك مع ما توصلت إليه دراسة كل من قاصدي حميدة (2014)، ودراسة أحمد مجد (2019)، والتي تؤكد على أن ممارسة الأنشطة الاجتماعية داخل الأسرة تعمل على تعزيز الصداقات، وتقوية العلاقات بين أفراد الأسرة، وتزيد من التماسك الاجتماعي، وتحقق التوافق الاجتماعي بينهم.

الإجابة عن السؤال الثاني من أسئلة الدراسة:  
نص السؤال الثاني: "ما مستوى التماسك الأسري لدى أفراد العينة من وجهة نظر عينة من الأسر الفلسطينية؟"  
وللإجابة عن هذا السؤال؛ قام الباحث باستخدام التكرارات، والمتوسطات، والنسب المئوية، والجدول (8) يوضح ذلك:

### جدول (8):

التكرارات، والمتوسطات، والانحرافات المعيارية، والوزن النسبي للمقياس.

م	الفقرة	المتوسط	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	قيمة "ت"	sig	الترتيب
1	توفر أسرتي البيئة المناسبة التي تشجع على التواجد داخل المنزل.	3.805	0.837	76.09	20.038	0.000	11
2	تحرص أسرتي على مشاركتي في الاحتفال بالمناسبات العائلية.	3.703	0.904	74.07	16.228	0.000	18
3	تحرص أسرتي على استخدام الأسلوب الحضاري في مناقشة المسائل التي تهم العائلة.	3.828	0.834	76.55	20.689	0.000	8
4	تشجعني أسرتي على المشاركة في النقاش بالقضايا العائلية.	3.816	0.866	76.32	19.661	0.000	9
5	تشجعني أسرتي على تنمية مهاراتي وهواياتي.	3.876	0.836	77.52	21.852	0.000	5
6	ترشدني أسرتي للاطلاع على بعض المواقع الإلكترونية المفيدة.	3.786	0.863	75.72	19.004	0.000	12
7	أسعى مع أفراد أسرتي على إنجاز المهمات التي تعمل على الحفاظ على كيان الأسرة.	3.876	0.839	77.52	21.780	0.000	6
8	أساهم مع أفراد أسرتي في بناء علاقات اجتماعية جيدة مع الأقرباء والجيران.	3.816	0.855	76.32	19.907	0.000	10
9	تشدد أسرتي على ضرورة توفر المحبة فيما بين أفرادها.	3.910	0.850	78.21	22.340	0.000	2
10	تتجنب أسرتي الروتين في الحفاظ على العلاقات بين أفرادها.	3.745	0.873	74.90	17.797	0.000	15
11	تحرص أسرتي على ضرورة تناول الطعام بشكل جماعي لجميع أفرادها.	3.894	0.830	77.89	22.465	0.000	3
12	تعزز أسرتي قيمة احترام الكبير، وأخذ النصائح منه، والاستفادة من خبراته في الحياة.	3.931	0.837	78.62	23.204	0.000	1
13	تخصص أسرتي وقتاً معيناً للعب والترفيه بين أفرادها.	3.662	0.876	73.24	15.756	0.000	19
14	نمارس الأنشطة الرياضية في المنزل بشكل جماعي.	3.568	0.922	71.36	12.848	0.000	20
15	تمنح أسرتي اهتماماً واضحاً لكل فرد بالعائلة، وتقدر موهبته.	3.775	0.829	75.49	19.502	0.000	14
16	تتبادل أسرتي المعلومات الثقافية مع أفرادها بشكل دائم.	3.738	0.832	74.76	18.508	0.000	16
17	تحرص أسرتي على توفير الجو الصحي والأمن لجميع أفرادها.	3.862	0.817	77.24	22.006	0.000	7
18	تسعى أسرتي إلى تلبية احتياجاتي ومطالبتي بدون ضيق أو ضجر.	3.777	0.839	75.54	19.320	0.000	13
19	تشجع أسرتي على تبادل الهدايا بين أفرادها في المناسبات الخاصة.	3.736	0.873	74.71	17.579	0.000	17
20	تلجأ أسرتي إلى استخدام الطرق السلمية في حل المشاكل التي قد تحدث في العائلة.	3.890	0.868	77.79	21.386	0.000	4
	الدرجة الكلية للتماسك الأسري	3.800	0.718	75.99	23.242	0.000	

-الفقرة (12)، والتي نصت على: "تعزز أسرتي قيمة

احترام الكبير، وأخذ النصائح منه، والاستفادة من

يتضح من الجدول (8):

أن أعلى فقرتين في البعد كانت:

عشوائياً، فكانت فترة الحجر بمثابة بيئة خاصة لتوجيه وإرشاد أفراد الأسرة، وأيضاً تعود بعض الأسباب لمدى اطلاع أفراد الأسرة الأكبر سنّاً على كثير من الإجراءات، والقواعد، والسلوكيات، من خلال معاشتهم للموافق اليومية، وتتفق الدراسة الحالية مع دراسة السكافي (2020)، بأن أرباب الأسرة، أو من يقود الأسرة لديه القدرة على تقديم نصائح بما يخص الجائحة، وكيفية الوقاية من الإصابة.

#### الإجابة عن السؤال الثالث من أسئلة الدراسة:

نص السؤال الثالث: "هل يوجد علاقة بين الأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري لدى أفراد عينة الدراسة؟"

وللإجابة عن هذا السؤال؛ قام الباحث بصياغة

الفرضية التالية: لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً

بين الأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا

ومستوى التماسك الأسري لدى أفراد عينة الدراسة.

وللإجابة عن هذا الفرض؛ قام الباحث

باستخدام معامل ارتباط بيرسون؛ لإيجاد العلاقة بين

الأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا

ومستوى التماسك الأسري لدى أفراد عينة الدراسة.

والجدول (9) يوضح ذلك:

#### جدول (9):

معامل الارتباط بين الأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا، ومستوى التماسك الأسري لدى أفراد عينة الدراسة.

التماسك الأسري	المحور
0.159**	محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا.
0.038	محور الأنشطة الثقافية أثناء جائحة كورونا.
0.050	محور الأنشطة الترفيهية أثناء جائحة كورونا.
0.052	محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا.
0.060	الدرجة الكلية لمقياس الأنشطة الأسرية.

\*ر الجدولية عند درجة حرية (433)، وعند مستوى

دلالة (0.05) = 0.98

خبراته في الحياة"، احتلت المرتبة الأولى، بوزن نسبي قدره (78.62%).

الفقرة (9)، والتي نصت على: "تشدد أسرتي على ضرورة توفر المحبة فيما بين أفرادها"، احتلت المرتبة الثانية، بوزن نسبي قدره (78.21%).

وأن أدنى فقرتين في البعد كانت:

الفقرة (13)، والتي نصت على: "تخصص أسرتي وقتاً معيناً للعب والترفيه بين أفرادها"، احتلت المرتبة التاسعة، بوزن نسبي قدره (73.24%).

الفقرة (14)، والتي نصت على: "تمارس الأنشطة الرياضية في المنزل بشكل جماعي"، احتلت المرتبة الأخيرة، بوزن نسبي قدره (71.36%).

أما الدرجة الكلية للتماسك الأسري، حصل على وزن نسبي (75.99%).

ويعزو الباحث حصول فقرة رقم (12) على أعلى نسبة مئوية، والتي تنص على: تعزز أسرتي قيمة احترام الكبير، وأخذ النصائح منه، والاستفادة من خبراته في الحياة، أن دائماً الفرد الكبير بالأسرة يكون مصدر النصائح الإيجابية؛ وهذا ناتج عن خبرته بالحياة، وقد عمل الجلوس بالمنزل في ظل الجائحة على اطلاع أفراد الأسرة على بعض السلوكيات التي تتمارس بشكل

\*\*ر الجدولية عند درجة حرية (433)، وعند

مستوى دلالة (0.01) = 0.128

تجاهلها؛ من أجل الحفاظ على توازن الأسرة، وأيضًا من خلال تبادل النصائح بينهم، ممن يمتلكون الخبر.

الإجابة عن السؤال الرابع من أسئلة الدراسة:

ينص السؤال الرابع من أسئلة الدراسة على: "هل تختلف وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري وفقًا للمتغيرات الدراسة: (السكن - الجنس - والصفة بالعائلة - والمستوى التعليمي - والوضع الاقتصادي - وعدد أفراد الأسرة - ووجود أشخاص من ذوي الإعاقة بالأسرة)؟"

وللإجابة عن هذا السؤال؛ قام الباحث بصياغة

الفرضيات التالية:

الفرض الأول:

ينص الفرض الأول من فروض الدراسة على:

"لا تختلف وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري تبعًا لمتغير السكن".

وللإجابة عن هذا الفرض؛ قام الباحث باستخدام

أسلوب تحليل التباين الأحادي One Way ANOVA.

يتضح من الجدول السابق وجود علاقة موجبة بين محور الأنشطة الأسرية أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري لدى أفراد عينة الدراسة.

ويعزو الباحث هذه العلاقة الموجبة بين الأنشطة الأسرية والتماسك الأسري، إلى أن ممارسة الأنشطة الأسرية في ظل جائحة فيروس كورونا، عملت على زيادة وتوطيد العلاقات الاجتماعية، وتقوية الروابط بين أفراد الأسرة، ومن خلال تخصيص وقت محدد لممارسة الأنشطة الأسرية، الناتج عن الوقت المتوفر بشكل كبير؛ لعدم انشغال أفراد الأسرة بأعمالهم، وأنهم طوال الوقت جالسون مع بعض في المنزل، وبالتالي ممارسة الأنشطة الأسرية عملت على زيادة التماسك الأسري بين أفراد العائلة، من خلال التعرف على قدرات أفراد العائلة الرياضية، والثقافية، والاجتماعية، ولأن الأنشطة الأسرية عملت على توفير البيئة المناسبة داخل المنزل، وعملت على تهيئة الجو الذي يساعد على تشجيع أفراد الأسرة على التواجد في المنزل، وأيضًا من خلال وجود بيئة خصبة للتداول في المسائل العائلية، وبمشاركة جميع أفراد الأسرة، والاهتمام بأرائهم، مع الحرص على الحفاظ على خصوصية كل فرد من أفراد العائلة، وأيضًا من خلال تنمية مهارات أفراد الأسرة، عن طريق نصحتهم بتطوير قدراتهم ومهاراتهم، من خلال الأدوات التكنولوجية المتوفرة في كل بيت (الإنترنت)، وأيضًا من خلال تشجيع أفراد الأسرة على إنجاز مهامهم، وعدم

### جدول (10):

مصدر التباين، ومجموع المربعات، ودرجات الحرية، ومتوسط المربعات، وقيمة "ف"، ومستوى الدلالة تعزى لمتغير (السكن).

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا.	بين المجموعات	2.713	2	1.357	2.136	0.119	غير دال إحصائيًا
	داخل المجموعات	274.343	432	0.635			
	المجموع	277.056	434				
محور الأنشطة الثقافية أثناء جائحة كورونا.	بين المجموعات	2.959	2	1.479	2.814	0.061	غير دال إحصائيًا
	داخل المجموعات	227.093	432	0.526			
	المجموع	230.051	434				
محور الأنشطة الترفيهية أثناء جائحة كورونا.	بين المجموعات	1.404	2	0.702	1.236	0.292	غير دال إحصائيًا
	داخل المجموعات	245.453	432	0.568			
	المجموع	246.857	434				
محور الأنشطة	بين المجموعات	0.166	2	0.083	0.214	0.807	غير دال

الأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا (كوفيد 19) وعلاقتها بالتماسك الأسري للعائلة الفلسطينية

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
الاجتماعية أثناء جائحة كورونا.	داخل المجموعات	166.792	432	0.386			إحصائياً
	المجموع	166.957	434				
الدرجة الكلية لمقياس الأنشطة الأسرية.	بين المجموعات	0.794	2	0.397	1.184	0.307	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	144.844	432	0.335			
	المجموع	145.638	434				
الدرجة الكلية لمقياس التماسك الأسري.	بين المجموعات	0.682	2	0.341	0.662	0.517	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	222.805	432	0.516			
	المجموع	223.487	434				

الاجتماعية والدوافع المتعلقة بجائحة فيروس كورونا بعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية؛ لأن كل المنشآت تضررت بسبب جائحة كورونا؛ بسبب أن قطاع غزة هو مجتمع متداخل؛ بسبب صغر مساحته الجغرافية، والتوسع العمراني الذي عمل على خلط المدنية بالمخيم بالقرية.

#### الفرض الثاني:

ينص الفرض الثاني من فروض الدراسة على: "لا تختلف وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري تبعاً لمتغير الجنس".

ولإجابة عن هذا الفرض؛ قام الباحث باستخدام اختبار "T. test"، والجدول (11) يوضح ذلك:

ف الجدولية عند درجة حرية (2،432)، وعند مستوى دلالة (0.01) = 4.66

ف الجدولية عند درجة حرية (2،432)، وعند مستوى دلالة (0.05) = 3.02

يتضح من الجدول السابق أن قيمة "ت" المحسوبة أقل من قيمة "ف" الجدولية في جميع الأبعاد والدرجة الكلية للمقياس، وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير السكن.

ويعزو الباحث عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير السكن إلى أن المقيمين بقطاع غزة، بغض النظر عن مكان السكن، يترددون على المنشآت الترويحية الاجتماعية قبل الجائحة، وأتى ذلك أيضاً لتنوع وكثرة المنشآت الترويحية، والاجتماعية، والرياضية، وانتشارها بقطاع غزة بشكل ملحوظ، ومن هنا جاءت الدوافع

#### جدول (11):

المتوسطات، والانحرافات المعيارية، وقيمة "ت"، ومستوى الدلالة تعزى لمتغير الجنس.

المحور	الجنس	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة "ت"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا.	ذكر	278	3.024	0.813	1.877	0.061	غير دالة إحصائياً
	أنثى	157	2.875	0.768			
محور الأنشطة الثقافية أثناء جائحة كورونا.	ذكر	278	3.411	0.730	0.290	0.772	غير دالة إحصائياً
	أنثى	157	3.390	0.726			
محور الأنشطة الترفيهية أثناء جائحة كورونا.	ذكر	278	3.433	0.755	0.194	0.846	غير دالة إحصائياً
	أنثى	157	3.419	0.755			

المحور	الجنس	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة "ت"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا.	ذكر	278	3.795	0.621	2.234	0.026	دال عند 0.05
	أنثى	157	3.657	0.610			
الدرجة الكلية لمقياس الأنشطة الأسرية.	ذكر	278	3.444	0.596	1.427	0.154	غير دالة إحصائيًا
	أنثى	157	3.362	0.547			
الدرجة الكلية لمقياس التماسك الأسري.	ذكر	278	3.758	0.738	1.596	0.111	غير دالة إحصائيًا
	أنثى	157	3.873	0.676			

خروجًا من المنزل إذا ما قورنوا بالإناث، فهم الأكثر تأثرًا بالحجر؛ مما أدى إلى زيادة دوافعهم الاجتماعية المتعلقة بجائحة فيروس كورونا، ويتفق ذلك مع ما تقول إليه دراسة كل من محمود هاشم (2020)، وقاصدي حميدة (2014)، وصياد الحاج (2013)، إلى وجود فروق بين الذكور والإناث في دوافع ممارسة الأنشطة الاجتماعية لصالح الذكور.

#### الفرض الثالث:

ينص الفرض الثالث من فروض الدراسة على: "لا تختلف وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري تبعًا لمتغير الصفة بالعائلة".

وللإجابة عن هذا الفرض؛ قام الباحث باستخدام أسلوب تحليل التباين الأحادي **One Way ANOVA**.

#### جدول (12):

مصدر التباين، ومجموع المربعات، ودرجات الحرية، ومتوسط المربعات، وقيمة "ف"، ومستوى الدلالة تعزى لمتغير الصفة بالعائلة.

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا.	بين المجموعات	3.012	3	1.004	1.579	0.194	غير دال إحصائيًا
	داخل المجموعات	274.044	431	0.636			
	المجموع	277.056	434				
محور الأنشطة الثقافية أثناء جائحة كورونا.	بين المجموعات	1.942	3	0.647	1.223	0.301	غير دال إحصائيًا
	داخل المجموعات	228.110	431	0.529			
	المجموع	230.051	434				
محور الأنشطة	بين المجموعات	3.693	3	1.231	2.182	0.089	غير دال

قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية (433)، وعند مستوى دلالة (0.05) = 1.96

قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية (433)، وعند مستوى دلالة (0.01) = 2.58

يتضح من الجدول السابق أن قيمة "ت" المحسوبة أقل من قيمة "ت" الجدولية في جميع الأبعاد والدرجة الكلية للمقياس، عدا محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا، وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الجنس، كما يتضح أن قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية في محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا، وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الجنس، ولقد كانت الفروق لصالح الذكور.

ويعزو الباحث وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الجنس، إلى أن الذكور قبل الجائحة هم الأكثر ترددًا على المنشآت الترويحية، والاجتماعية، والثقافية، والرياضية، وهم الأكثر

الأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا (كوفيد 19) وعلاقتها بالتماسك الأسري للعائلة الفلسطينية

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
الترفيهية أثناء جائحة كورونا.	داخل المجموعات	243.164	431	0.564			إحصائياً
	المجموع	246.857	434				
محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا.	بين المجموعات	2.518	3	0.839	2.200	0.087	غير دال إحصائياً
	داخل المجموعات	164.439	431	0.382			
	المجموع	166.957	434				
الدرجة الكلية لمقياس الأنشطة الأسرية.	بين المجموعات	2.039	3	0.680	2.040	0.108	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	143.599	431	0.333			
	المجموع	145.638	434				
الدرجة الكلية لمقياس التماسك الأسري.	بين المجموعات	2.513	3	0.838	1.634	0.181	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	220.975	431	0.513			
	المجموع	223.487	434				

أفراد العائلة لديهم الرغبة في توطيد العلاقات بينهم، من خلال تخصيص مساحة تجمعهم مع بعضهم البعض، لممارسة الأنشطة الأسرية المتعددة، أثناء فترة الحجر المنزلي، الذي تعرضوا إليه جميعاً في ظل جائحة كورونا.

#### الفرض الرابع:

ينص الفرض الرابع من فروض الدراسة على: "لا تختلف وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري تبعاً لمتغير المستوى التعليمي". ولإجابة عن هذا الفرض؛ قام الباحث باستخدام اختبار "T. test"، والجدول (13) يوضح ذلك:

#### جدول (13):

المتوسطات، والانحرافات المعيارية، وقيمة "ت"، ومستوى الدلالة تعزى لمتغير المستوى التعليمي.

المحور	المستوى التعليمي	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة "ت"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا.	ثانوية فأقل	54	3.296	0.717	3.240	0.001	دال عند 0.01
	بكالوريوس فأعلى	381	2.924	0.800			
محور الأنشطة الثقافية أثناء جائحة كورونا.	ثانوية فأقل	54	3.448	0.659	0.479	0.632	غير دال إحصائياً
	بكالوريوس فأعلى	381	3.397	0.738			
محور الأنشطة الترفيهية أثناء جائحة كورونا.	ثانوية فأقل	54	3.370	0.707	-0.599	0.550	غير دال إحصائياً
	بكالوريوس فأعلى	381	3.436	0.761			
محور الأنشطة الاجتماعية أثناء	ثانوية فأقل	54	3.528	0.641	-2.769	0.006	دال عند

المحور	المستوى التعليمي	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة "ت"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
جائحة كورونا.	بكالوريوس فأعلى	381	3.776	0.612			0.01
الدرجة الكلية لمقياس الأنشطة الأسرية.	ثانوية فأقل	54	3.418	0.612	0.042	0.966	غير دالة إحصائياً
	بكالوريوس فأعلى	381	3.414	0.575			
الدرجة الكلية لمقياس التماسك الأسري.	ثانوية فأقل	54	3.882	0.797	0.905	0.366	غير دالة إحصائياً
	بكالوريوس فأعلى	381	3.788	0.706			

إلى إدراك عينة البحث من أصحاب المؤهلات البكالوريوس فأعلى بأهمية ممارسة الأنشطة الأسرية بالمنزل، وفوائدها على الجوانب الأخرى؛ نتيجة لاتساع مداركهم، ووجود ثقافة الأنشطة الأسرية لديهم على حساب عينة البحث من أصحاب التعليم المتوسط، ويتفق ذلك مع ما توصلت إليه دراسة كل من محمود هاشم (2020)، وهناء عبد الله مرزوق وآخرين (2019)، وصياد الحاج (2013)، التي تؤكد على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة البحث في دوافع ممارسة الأنشطة الأسرية لصالح المستوى التعليمي العالي.

#### الفرض الخامس:

ينص الفرض الخامس من فروض الدراسة على: "تختلف وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري تبعاً لمتغير الوضع الاقتصادي".

وللإجابة عن هذا الفرض؛ قام الباحث باستخدام أسلوب تحليل التباين الأحادي One Way ANOVA.

#### جدول (14):

مصدر التباين، ومجموع المربعات، ودرجات الحرية، ومتوسط المربعات، وقيمة "ف"، ومستوى الدلالة تعزى لمتغير الوضع الاقتصادي.

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
--------	--------------	----------------	--------------	----------------	----------	--------------	---------------

قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية (433)، وعند مستوى دلالة (0.05) = 1.96  
قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية (433)، وعند مستوى دلالة (0.01) = 2.58

يتضح من الجدول السابق أن قيمة "ت" المحسوبة أقل من قيمة "ت" الجدولية في جميع الأبعاد والدرجة الكلية للمقياس، عدا محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا، ومحور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا، وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المؤهل العلمي، كما يتضح أن قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية في محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا، ومحور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا، وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المؤهل العلمي، ولقد كانت الفروق لصالح الثانوية فأقل في محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا، ولصالح البكالوريوس فأعلى لمحور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا.

ويعزو الباحث هذا الفارق بين الدرجات العملية لصالح البكالوريوس فأعلى في محور الأنشطة الاجتماعية،

الأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا (كوفيد 19) وعلاقتها بالتماسك الأسري للعائلة الفلسطينية

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا.	بين المجموعات	43.677	4	10.919	20.119	0.000	دال عند 0.01
	داخل المجموعات	233.379	430	0.543			
	المجموع	277.056	434				
محور الأنشطة الثقافية أثناء جائحة كورونا.	بين المجموعات	19.073	4	4.768	9.719	0.000	دال عند 0.01
	داخل المجموعات	210.978	430	0.491			
	المجموع	230.051	434				
محور الأنشطة الترفيهية أثناء جائحة كورونا.	بين المجموعات	28.036	4	7.009	13.773	0.000	دال عند 0.01
	داخل المجموعات	218.821	430	0.509			
	المجموع	246.857	434				
محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا.	بين المجموعات	10.628	4	2.657	7.309	0.000	دال عند 0.01
	داخل المجموعات	156.329	430	0.364			
	المجموع	166.957	434				
الدرجة الكلية لمقياس الأنشطة الأسرية.	بين المجموعات	22.394	4	5.599	19.533	0.000	دالة عند 0.01
	داخل المجموعات	123.244	430	0.287			
	المجموع	145.638	434				
الدرجة الكلية لمقياس التماسك الأسري.	بين المجموعات	2.183	4	0.546	1.061	0.376	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	221.304	430	0.515			
	المجموع	223.487	434				

والدرجة الكلية لمقياس الأنشطة الأسرية، عدا الدرجة الكلية لمقياس التماسك الأسري، وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الوضع الاقتصادي.

ولمعرفة اتجاه الفروق؛ قام الباحث باستخدام اختبار شيفيه البعدي، والجدول التالي يوضح ذلك:

ف الجدولية عند درجة حرية (4،430)، وعند مستوى دلالة (0.01) = 3.36

ف الجدولية عند درجة حرية (4،430)، وعند مستوى دلالة (0.05) = 2.39

يتضح من الجدول السابق أن قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ف" الجدولية في جميع الأبعاد

جدول (15):

اختبار شيفيه لمقياس الأنشطة الأسرية تعزى لمتغير الوضع الاقتصادي.

ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف	محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا	
3.790	3.277	2.661	2.790	2.755	2.755	ضعيف
			0	0.035	2.790	متوسط
		0	0.129	0.094	2.661	جيد
	0	*0.616	*0.487	*0.523	3.277	جيد جداً
0	*0.512	*1.129	*1.000	*1.035	3.790	ممتاز
ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف	محور الأنشطة الثقافية أثناء جائحة كورونا	
4.022	3.581	3.224	3.284	3.245	3.245	ضعيف
			0	0.039	3.284	متوسط

		0	0.060	0.021	3.224	جيد
	0	*0.357	*0.297	*0.336	3.581	جيد جداً
0	*0.441	*0.798	*0.737	*0.776	4.022	ممتاز
ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف	محور الأنشطة الترفيهية أثناء جائحة كورونا	
4.155	3.644	3.162	3.310	3.266		
				0	3.266	ضعيف
			0	0.044	3.310	متوسط
		0	0.148	0.104	3.162	جيد
	0	*0.482	*0.334	*0.378	3.644	جيد جداً
0	*0.511	*0.993	*0.845	*0.889	4.155	ممتاز
ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف	محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا	
4.293	3.826	3.586	3.693	3.684		
				0	3.684	ضعيف
			0	0.009	3.693	متوسط
		0	0.107	0.098	3.586	جيد
	0	*0.240	*0.132	*0.142	3.826	جيد جداً
0	*0.468	*0.707	*0.600	*0.609	4.293	ممتاز
ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف	الدرجة الكلية لمقياس الأنشطة الأسرية	
4.085	3.602	3.190	3.302	3.272		
				0	3.272	ضعيف
			0	0.031	3.302	متوسط
		0	0.112	0.081	3.190	جيد
	0	*0.412	*0.300	*0.331	3.602	جيد جداً
0	*0.483	*0.895	*0.783	*0.814	4.085	ممتاز

\*دالة عند 0.01

ويرجع الباحث ذلك إلى انشغال عينة البحث من أصحاب المستوى الاقتصادي الضعيف بتوفير الاحتياجات المالية للأسرة على حساب ممارسة الأنشطة الأسرية بالمنزل، على عكس الأسر ذات المستوى الاقتصادي المتوسط والجيد، فالاستقرار المالي

يتضح من الجدول السابق وجود فروق بين المستوى الاقتصادي الضعيف، والمتوسط، والجيد، لصالح الجيد جداً والممتاز، ولم تتضح فروق في المستويات الأخرى.

ينص الفرض السادس من فروض الدراسة على:  
"تختلف وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري تبعاً لمتغير عدد أفراد الأسرة".

وللإجابة عن هذا الفرض؛ قام الباحث باستخدام اختبار "T. test"، والجدول (16) يوضح ذلك:

### جدول (16):

المتوسطات، والانحرافات المعيارية، وقيمة "ت"، ومستوى الدلالة تعزى لمتغير عدد أفراد الأسرة.

محور الأنشطة	عدد أفراد الأسرة	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة "ت"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا.	أقل من 5 أفراد	155	3.329	0.879	7.389	0.000	دال عند 0.01
	أكثر من 5 أفراد	280	2.771	0.674			
محور الأنشطة الثقافية أثناء جائحة كورونا.	أقل من 5 أفراد	155	3.628	0.728	4.920	0.000	دال عند 0.01
	أكثر من 5 أفراد	280	3.279	0.699			
محور الأنشطة الترفيهية أثناء جائحة كورونا.	أقل من 5 أفراد	155	3.693	0.723	5.647	0.000	دال عند 0.01
	أكثر من 5 أفراد	280	3.281	0.732			
محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا.	أقل من 5 أفراد	155	3.827	0.600	2.074	0.039	دال عند 0.05
	أكثر من 5 أفراد	280	3.699	0.627			
الدرجة الكلية لمقياس الأنشطة الأسرية.	أقل من 5 أفراد	155	3.638	0.609	6.227	0.000	دالة عند 0.01
	أكثر من 5 أفراد	280	3.291	0.524			
الدرجة الكلية لمقياس التماسك الأسري.	أقل من 5 أفراد	155	3.862	0.733	1.355	0.176	غير دالة إحصائياً
	أكثر من 5 أفراد	280	3.765	0.708			

إحصائية تعزى لمتغير عدد أفراد الأسرة، ولقد كانت الفروق لصالح الأقل من 5 أفراد. ويعزو الباحث وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير عدد أفراد الأسرة، ولقد كانت الفروق لصالح الأقل من 5 أفراد، إلى أنه كلما قل عدد أفراد الأسرة، كلما زاد الوقت المخصص لكل فرد من أفراد الأسرة، وتكون الجلسة أكثر فائدة ومتعة، ويمكن أن يتم ممارسة الأنشطة الأسرية بشكل سلس، وبدون تعقيد، وتشمل كل أفراد الأسرة.

قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية (433)، وعند مستوى دلالة (0.05) = 1.96  
قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية (433)، وعند مستوى دلالة (0.01) = 2.58  
يتضح من الجدول السابق أن قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية في جميع الأبعاد والدرجة الكلية للمقياس، عدا الدرجة الكلية لمقياس التماسك الأسري، وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة

## الفرض السابع:

أثناء جائحة كورونا ومستوى التماسك الأسري تبعاً لمتغير وجود أشخاص من ذوي الإعاقة بالأسرة". وللإجابة عن هذا الفرض؛ قام الباحث باستخدام اختبار "T. test"، والجدول (17) يوضح ذلك:

ينص الفرض السابع من فروض الدراسة على: "تختلف وجهات نظر أفراد العينة للأنشطة الأسرية الممارسة

### جدول (17):

المتوسطات، والانحرافات المعيارية، وقيمة "ت"، ومستوى الدلالة تعزى لمتغير وجود أشخاص من ذوي الإعاقة بالأسرة.

مستوى الدلالة	قيمة الدلالة	قيمة "ت"	الانحراف المعياري	المتوسط	العدد	وجود أشخاص من ذوي الإعاقة بالأسرة	محاور الأنشطة
دال عند 0.01	0.000	3.909	0.759	3.399	46	نعم	محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا.
			0.789	2.919	389	لا	
غير دال إحصائياً	0.378	0.883	0.829	3.493	46	نعم	محور الأنشطة الثقافية أثناء جائحة كورونا.
			0.716	3.392	389	لا	
غير دال إحصائياً	0.285	1.070	0.731	3.540	46	نعم	محور الأنشطة الترفيهية أثناء جائحة كورونا.
			0.757	3.415	389	لا	
دال عند 0.05	0.017	-2.404	0.694	3.538	46	نعم	محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا.
			0.607	3.769	389	لا	
غير دالة إحصائياً	0.305	1.028	0.674	3.498	46	نعم	الدرجة الكلية لمقياس الأنشطة الأسرية.
			0.567	3.405	389	لا	
غير دالة إحصائياً	0.219	1.232	0.664	3.923	46	نعم	الدرجة الكلية لمقياس التماسك الأسري.
			0.723	3.785	389	لا	

إحصائية تعزى لمتغير وجود أشخاص من ذوي الإعاقة بالأسرة.

كما يتضح أن قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية في محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا ومحور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا، وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير وجود أشخاص من ذوي الإعاقة بالأسرة، ولقد كانت الفروق لصالح الذين لديهم أشخاص من ذوي الإعاقة في الأسرة في محور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا، ولصالح

قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية (433)، وعند

مستوى دلالة (0.05) = 1.96

قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية (433)، وعند

مستوى دلالة (0.01) = 2.58

يتضح من الجدول السابق أن قيمة "ت" المحسوبة أقل من قيمة "ت" الجدولية في جميع الأبعاد والدرجة الكلية للمقياس، عدا محور الأنشطة الرياضية أثناء جائحة كورونا، ومحور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا، وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة

الذين ليس لديهم أشخاص من ذوي الإعاقة لمحور الأنشطة الاجتماعية أثناء جائحة كورونا.

ويعزو الباحث هذا الفرق المتعلق بالعائلة التي لديها أشخاص من ذوي الإعاقة، إلى أن الأشخاص ذوي الإعاقة يحتاجون رعاية أكثر في ظل جائحة فيروس كورونا، وأنهم الأكثر جلوسًا بالمنزل بسبب الإعاقة، أن الأسرة التي بها أشخاص من ذوي الإعاقة لديهم خبرة أكثر بكيفية إشغال وقت فراغهم، من خلال ممارسة الأنشطة المنزلية المحببة لهذه الفئة، وأنهم يحتاجون رعاية أكثر بسبب وضعهم الصحي الذي ازداد تعقيدًا في ظل جائحة فيروس كورونا.

في ضوء ما خلص إليه البحث من نتائج يوصي الباحث:

1. أن تعمل كل أسرة على تخصيص وقت خلال اليوم للجلوس مع أفراد الأسرة وتبادل الآراء.
2. أن تعمل كل أسرة على توفير الجو المناسب لأفراد العائلة لقضاء وقت للممارسة ما يحبونه من أنشطة، إما داخل المنزل، أو خارجه.
3. العمل على توفير بيئة صحية مناسبة للأسرة التي بها أشخاص من ذوي الإعاقة، وقضاء أكبر وقت ممكن معهم.
4. توفير أدوات التسلية داخل الأسرة، إذا كان الوضع الاقتصادي يسمح بذلك.
5. العمل على تشجيع أفراد الأسرة على ممارسة الأنشطة بكافة أنواعها، والانتساب لمراكز متخصصة.

#### المراجع:

1. الحلوى، محمد، أنشطة الترفيه في زمن كورونا - يوليو 2020.
2. منظمة الصحة العالمية 2020/4/4.
3. مرزوق، هناء عبد الله وآخرين: دوافع ممارسة النشاط البدني على الحالة الصحية والنفسية في

مراكز اللياقة البدنية النسائية بدولة الكويت، مجلة بحوث أنشطة علوم الرياضة، العدد (1)، 2019م.

4. المذخوري حكمت، رفاهية بو شارب، (2020) أهمية ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية خلال فترة الحجر الصحي أثناء جائحة فيروس كورونا المستجد 19، jour .

5. اليوسف، رامي: مستوى التنظيم الذاتي واتخاذ القرار وتقدير الذات لدى طلبة كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية والعلاقة الارتباطية بينهما، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، 2020، no4، pp67.89.

6. محمود سيد هشام: دوافع النشاط البدني لدى كبار السن في ظل جائحة كورونا المستجد 19 covid، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، العدد (1)، المجلد (89)، 2020م.

7. محمد كمال أسامة (2012): التماسك الأسري ومهارات حل المشكلات الاجتماعية لدى الأبناء، المكتب الجامعي الحديث، دار الكتب والوثائق القومية.

8. الحماسي محمد، عبد العزيز عابدة: الترويح بين النظرية والتطبيق، ص4، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2006م.

9. قاصدي حميدة: دوافع الطلبة الجامعيين نحو ممارسة النشاط الرياضي الترويحي في أوقات الفراغ، مجلة علوم وممارسة الأنشطة البدنية والرياضية والإيقاعية، الجزائر، معهد التربية البدنية والرياضة، العدد (5) مارس 2014م.

10. علي، نلهه صلاح (2020) دراسة العلاقة بين الضغوط النفسية الناتجة عن انتشار فيروس كورونا المستجد covid —1 والاضطرابات النفسية لدى المرأة العاملة، المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية 30 (108) 385-434.
11. العزب، سهام (2019) التماسك الأسري كما تدركه طالبات الجامعة في ضوء بعض الخصائص الأسرية، المجلة العربية للآداب والدراسات الإنسانية، جامعة الملك عبد العزيز، جدة، السعودية، العدد (8).
12. أبو المصلح، عدنان (2006) معجم علم الاجتماع، عمان: دار أسامة للطباعة والنشر.
13. الحاج، صياد: دوافع ممارسة النشاط الرياضي الترويحي عند المواطن الجزائري في ضوء متغير الجنس، والعمر، والمؤهل العلمي، رسالة ماجستير غير منشورة، مكتبة معهد التربية البدنية والرياضة، جامعة عبد الحميد بن باديس، الجزائر، 2013م.
14. الدرويش، إبراهيم (2009) التماسك الأسري في ظل العولمة، ورقة علمية مقدمة لندوة: الأسرة المسلمة والتحديات المعاصرة، مركز البحوث والدراسات، مجلة البيان - السعودية، الرياض، ص 19-58.
15. حلمي المذكوري 2020، بورشات رفاهية: أهمية ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية خلال فترة الحجر الصحي أثناء جائحة فيروس كورونا المستجد كوفيد 19.
16. الحسين، أسماء: الأنشطة البدنية المنزلية وعلاقتها بالضيق النفسي لدى عينة من الأمهات السعوديات في ظل الحجر الصحي لجائحة كورونا - قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.
17. الجهني، علي بن حسن (2019) القلق من جائحة كورونا (كوفيد-19) في المجتمع السعودي، المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، (82) 409-441.
18. عبد السلام، تهاني: أسس الترويح والتربية الترويحية، دار المعارف، الإسكندرية، 1993م.
19. تقرير مدى انسجام إعلان حالة الطوارئ مع القانون الأساسي الفلسطيني والاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان لمواجهة انتشار فيروس كورونا كوفيد 19، 2020/10/22.
20. أحمد ماجد عبد الحميد: دوافع ممارسة الأنشطة الترويحية لدى طلاب مدارس محافظة القاهرة في ضوء بعض المتغيرات، رسالة ماجستير غير منشورة، مكتبة كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، 2019م.
21. أحمد زكي بدوي: (1977): معجم ومصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت.
22. أحمد الخشاب (1981): التفكير الاجتماعي دراسة تكاملية للنظرية الاجتماعية، دار النهضة العربية.
23. [www://https. youm7. story/ com. 22/3/2020](https://www.youm7.com/story/22/3/2020)
24. [www.gavi.org/covid19](http://www.gavi.org/covid19) 22/3/2020
25. [www.balagh.com/artiele](http://www.balagh.com/artiele) 22/3/2020
26. [www.who.int/ar](http://www.who.int/ar) 22/3/2020

syndrome coronavirus in Saudi  
Arabia. Health education research,  
31(1), 12–23

27. Maria Casagrande; Francesca Favier; Renata Tambelli; Giuseppe Forte (2020). The enemy who sealed the world: Effects quarantine due to the COVID–19 on sleep quality ،anxiety ،and psychological distress in the Italian population. Sleep Medicine journal 20–12 ،75 ،
28. D. Roy ;S. Tripathya ; S. Kumar Kara ; N. Sharmaa ; S. Kumar Vermaa ; V. Kaushal ،(2020). Study of knowledge ،attitude ، anxiety & perceived mental healthcare need in Indian population during COVID–19 pandemic. Asian Journal of Psychiatry Volume 51
29. Al–Mohaisen, M. (2017). Awareness among a Saudi Arabian university community of Middle East respiratory syndrome coronavirus following an outbreak. Eastern Mediterranean health journal, 23(5), 351–360.
30. Hoda, J. (2016). Identification of information types and sources by the public for promoting awareness of Middle East respiratory